**Отчёт о результатах самообследования**

 **Государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №3» за 2015 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №3»**

1.2.  Юридический адрес: **603114, Нижегородская область, город Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, дом 11.**

Фактический адрес: **603114, Нижегородская область, город Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе,  дом 11.**

1.3.  Телефон/факс: **464-02-26 / 465–03 -98**

***e-mail:***        **detskidom3@yandex.ru**

        ***сайт:* detdom3nn.ucoz.ru**

Год создания учреждения 1947 год

Директор ГКОУ – Павлычева Ольга Евгеньевна

 1.4.  Устав  утвержден 01.12.2015г.  министерством образования Нижегородской области, согласован  с министерством инвестиций, земельных и имущественных отношений Нижегородской области.

1.5. Учредительные документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52 Л01 № 0001730 регистрационный № 260 от 04.09.2014 г., выдана Министерством   образования Нижегородской области

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.01.2007 г. АА №177529

 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 002152960, выдано 07.08.2002 г. ИФНС по Приокскому  району города  Нижнего Новгорода, ИНН5261034772

1.7.  Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  свидетельство серия 52  № 005119763, выдано  22,03.2013 г. ИФНС по Приокскому  району г. Нижнего Новгорода,

 ОГРН 1025203580423

1.8. Учредитель министерство образования Нижегородской области

1.9. Режим работы учреждения *-* ***круглосуточный***

Детский дом находится в ведении министерства образования Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Детский дом является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке с изображением Государственного герба РФ. Детский дом может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.

 Нормативно – правовой основой деятельности Учреждения являются: Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные законы Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы Нижегородской области, указы и распоряжения Губернатора Нижегородской области, постановления и распоряжения Правительства Нижегородской области, решения (приказы) Учредителя и Устав детского дома.

**2.** **Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. Здание образовательного учреждения

Вид права – оперативное управление.

Тип здания – типовое, приспособленное, год постройки 1977.

Свидетельство УФРС по Нижегородской области о государственной регистрации права от 22.01.1997 года 52 – АВ № 318935

Кадастровый номер: 52-52-01/975/2007-094

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок - общая  площадь 13198кв.м.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство УФСГР, кадастра и картографии по Нижегородской области о государственной регистрации права от 26.11.2010 года 52 АГ № 7030750

Кадастровый номер: 52:18:0080065:12

2.3. Требование к зданию образовательного учреждения.

2.3.1. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области от 27.02.2007 г. №52.НЦ.07.802.М.000789.02.07

 Заключение Главного управления МЧС России по Нижегородской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.12.2015 г. № 401/52

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей на случай пожара. Имеется система вывода сигнала на АПС на пульт пожарного подразделения («Стрелец – Мониторинг»). В наличии тревожная кнопка и система видеонаблюдения.

2.3.2. Перечень кабинетов, мастерских и других помещений, их оснащение по объектам.

Для проживания воспитанников имеется 17 спальных комнат на 2-3 человека. Все спальные комнаты укомплектованы необходимой мебелью. Личные вещи детей хранятся в шкафах и комодах. У каждого ребенка своя прикроватная тумбочка. В каждой спальной комнате имеется пенал и письменный стол для хранения школьных принадлежностей.

 Групповые комнаты (5 комнат по 30 кв. м) оборудованы необходимой мебелью, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей. В каждой групповой комнате создана зона для отдыха детей. Имеется мягкая мебель, шкафы для хранения настольно-печатных игр на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия; наглядный материал, иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, конструкторы, учебные принадлежности и др. В каждой комнате есть телевизор и напольный ковер.

 В учреждении имеется библиотека с фондом 6 тысяч экземпляров, который постоянно пополняется научно-познавательной и художественной литературой.

 Актовый зал (82,6 кв. м) учреждения используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, дискотек, репетиций, совместных мероприятий со школьниками и студентами г. Нижнего Новгорода.

Оборудование актового зала:

музыкальные инструменты –  фортепьяно, музыкальный центр (2 шт.), беспроводные радиомикрофоны (12 шт.), мультимедийный проектор, компьютер, микшер (2 шт.), журнальные столики (2 шт.), книжный шкаф, шкаф для одежды, стулья (40 шт.), напольный ковер, игровой автомат (футбол), костюмерная.

В учреждении имеется физкультурно-оздоровительный комплекс: тренажерный зал, инвентарные помещения и спортивные сооружения на территории детского дома.

Тренажерный зал (28,7 кв. м) оборудован:

* современными тренажерами на все группы мышц: силовые, велотренажер,  ступоход, дорожка беговая, скамья для жима лежа;
* гимнастическими стенками (3 шт.), перекладинами навесными (2шт), грушей боксерской, мешком боксерским, матами малыми (6 шт.), матами большими (2 шт.), гимнастическими палками (10шт.), ковриками гимнастическими (8шт.),  перчатками боксерскими, обручами (6 шт.), штангой, набором гантель, магнитным дартсом.

 На каждого воспитанника имеется спортивный инвентарь: лыжи, ботинки, палки, хоккейные и фигурные коньки, хоккейные клюшки, велосипеды, скейты, санки, ролики.

Для спортивных игр  приобретены мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные; сетка, воланы, ракетки для игры в бадминтон, ворота для мини – футбола, ворота для хоккея, кегли, 2 стола для настольного тенниса.

Имеется туристический инвентарь: походные рюкзаки, палатки, спальные мешки, трос страховочный.

Для воспитанников приобретены костюмы: утепленные болоньевые, спортивная форма для игры в баскетбол, футбол, волейбол.

Спортивные сооружения на территории детского дома:

универсальная хоккейная коробка – 1, полоса препятствий – 1, детский спортивный комплекс – 1,   площадка для волейбола и баскетбола – 1 (оборудование  соответствует нормам) - площадь общей физкультурной площадки 2200 кв.м.

Комната релаксации для психологической реабилитации воспитанников оборудована в 2015 году, укомплектованная новейшим оборудованием: воздушно – пузырьковая колонна; фиброоптический потолок «Звездное небо»; фиброоптический душ; большая пузырьковая колонна; оборудование для арт – терапии: песочница; оборудование для арома– терапии: арома-лампа, арома-масла, соляная лампа; музыкальный центр; диски с музыкой для релаксации; пуфы – 4 шт.

Кабинет «Домоводства» – 20,5 кв. м: Оборудование кабинета – электроплита «Дарина», электроплита «Ханса», вытяжка «Эликор», вытяжка «Ардо», мойка (3шт.), электрочайник «Сименс», блендер «Максвел», печь микроволновая «Самсунг», холодильник «Атлант», мясорубка «Мулинекс», тостер «Поларис», электровафельница «Мулинекс», сушилка для посуды, весы кухонные, контейнер для мусора;

мебель – стол обеденный, стулья (6 шт.), стол разделочный (2шт.), стеллаж, полка навесная (3шт.), тумба;

посуда – набор кастрюль (10 шт. разных объемов), сковорода (9 шт.), таз ультрамарин (2 шт.), доска разделочная (6 шт.), дуршлаг, картофелемялка (3 шт.), лопатка кулинарная (4 шт.), ложка разливательная (3 шт.), нож универсальный (3 шт.), нож овощной (6 шт.), пароварка-лепесток (2шт.), скалка (6шт.), терки четырехсторонние (3 шт.), набор чайный на металлической подставке на 6 персон (2 набора), фруктовница, салатник (7 шт.), набор тарелок (на 10 персон), блюдо большое (3 шт.), ложки чайные и столовые (по 10 шт.), вилки (10шт.).

Кабинет №1 инструктора по труду для кружка «Рукоделие» - 49,8 кв.м.Оборудование -  швейные машины (6 шт.), оверлок, швейные принадлежности; мольберты (5 шт.),

мебель - стенка для размещения пособий, демонстрационный стол, стулья;

наглядный материал - иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, бумага для рисования, цветная бумага, разнообразные ткани, краски гуашь, краски акварельные, пластилин, кисточки, подставки под кисточки, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, наборы для рукоделия и др.

Кабинет №2 инструктора по труду - 33,6 кв.м.

Оборудование – станки: сверлильный, токарный по дереву (2 шт.), токарно-винторезный, токарный; верстаки: комбинированные (2 шт.), слесарно-столярный (3 шт.);

инструменты – лобзики, напильники, ножовка по металлу (4 шт.), пила (4 шт.), пила дисковая, струбцина; слесарный инструмент;

мебель – верстаки (6 шт.),  стулья, стол для инструктора по труду, металлический ящик для инструмента.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (подключение к интернету усовершенствовали, модем заменили на специально выделенную линию со скоростью от 1 Мбит/с). Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером, принтером. В учреждении есть 3факса, 15 компьютеров подключенных к интернету.

Компьютерный класс для воспитанников – 33,5 кв.м:

7 компьютеров, подключенных к интернету и мультимедийный проектор, компьютерные столы, шкаф для хранения литературы, дисков и музыкальных центров.

Помещения социально-бытового назначения:

* медицинский блок: кабинет врача (16,8 кв. м); процедурный кабинет (14,0 кв. м);
* пищеблок: цех готовой продукции (32 кв. м), мясной цех (сырой продукции) (20,5 кв. м), хлебный цех (4,0 кв. м), заготовочный цех (14,94 кв. м), комната дневного запаса продуктов (3,2 кв. м), склад (32,2 кв. м), обеденный зал (60,7 кв. м), моечная столовой и кухонной посуды (14,3 кв. м), гардероб для сотрудников (2,5 кв. м), овощехранилище (26,3 кв. м);
* прачечная: помещение для стирки белья ( 4,8 кв. м), гладильная ( 32,8 кв.);
* душевая: раздевалка (10,9 кв. м), помывочное отделение (11,7 кв. м (4 помещения)

Вывод: Учреждении имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления поставленных целей по обучению, воспитанию, развитию, лечению, социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Материальная база с каждым годом пополняется и совершенствуется.

**3. Структура образовательного учреждения и структура управления.**

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Формы самоуправления:

* Общее собрание работников учреждения высший орган самоуправления в учреждении;
* Педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом;
* Попечительский совет совещательный орган, образованный для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности учреждения;
* Детское объединение коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе воспитанников с целью учета мнения воспитанников по вопросам управления учреждением и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

**4. Сведения об организации образовательного процесса**

4.1. Реализуемые образовательные программы

|  |  |
| --- | --- |
| №п.п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование)Образовательной программы | Вид образовательной программы (основная дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1. |  | Программа социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современных условиях» | дополнительная | 11 лет |
| 3. | - | Социально-педагогическая направленность | дополнительная | 3года |
| 4. | - | Физкультурно-спортивная направленность | дополнительная | 3года |

4.2. Результаты общеобразовательной деятельности

Воспитанники детского дома (21 человек) обучаются в школах Приокского района с 4 по 10 классы: МБОУ «Школа № 135», МБОУ «Школа № 140», МБОУ «Школа № 154», МБОУ «Санаторно-лесная школа»

 2 воспитанника (9,10 класс) в Петербуржском колледже олимпийского резерва г. Санкт-Петербурга

13 воспитанников в техникумах г. Н.Новгорода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | Из них |
| успевают на"4"и"5" | успевают на "3" | не успевают |
|
| 2014-2015 | 36 | 5 | 18,5 % | 31 | 81,5 % | - | - |

4.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

4.3.1. Группы здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | 2015 |
| всего | % |
|  I группа | - | - |
|  II группа | - | - |
|  III группа  | 35 | 97 |
| V группа инвалиды  | 1 | 3 |

4.3.2. Показатели условий обеспечения безопасности воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Количество случаев травматизма воспитанников во время учебного процесса в ОУ | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ | - |

4.3.3. Анализ здоровья и физического развития воспитанников

В учреждении рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя активный отдых, занятия в студиях и секциях, свободное время – увлечения по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании. С воспитанниками проводится работа по гигиеническому обучению, пропаганде здорового образа жизни.

Контроль здоровья детей осуществляет ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №1 Приокского района г. Н.Новгорода» по договору на оказание медицинских услуг. Всем детям вовремя по графику сделаны профилактические прививки, в том числе прививка от гриппа. В пик заболевания гриппом и острыми респираторным вирусными инфекциями вспышки заболеваемости у воспитанников не было.

Для ребенка - инвалида созданы все условия пребывания в учреждении, рекомендованные ГБУЗН НО «Нижегородская детская клиническая больница», в котором состоит под наблюдением.

4.4. Питание воспитанников осуществляется пять раз в день по рациональному, сбалансированному 14 дневному меню, утвержденному Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. Меню соответствует СанПИн 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных

учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В рацион включена витаминизация питания. Дополнительно каждые полгода дети получают витаминизированный напиток «Витан».

4.5. Организация психолого-педагогической работы:

* на уровне психолого-педагогического сопровождения воспитанников в учебно-воспитательном процессе;
* на уровне подготовки к жизни в замещающей семье.

В своей работе педагог – психолог использует программы:

* «Программа подготовки выпускников детского дома к самостоятельной жизни», автор Семья Г.В., М. 2010 г.;
* «Программа подготовки детей в замещающую семью», автор Рыбина А.Д., М.2009 г.;
* Программа «Навстречу. Воспитание коммуникативной культуры воспитанников», автор Рыбина А.Д., М.2009 г.;
* «Программа профилактики девиантного поведения подростков». автор Гедзь Е., М. 2010 г.;
* Программа «Путь к выбору профессии», разработчики педагог – психолог Воронина В.М., социальный педагог Шарова Е.А., принята педагогическим советом, протокол №3 от 29.08.2013г., утверждена приказом ГКОУ «Детский дом №3» от 29.08.2013г. № 102.

4.6 Система воспитательной работы:

* определяется планами воспитательной работы;
* осуществляется на основе программно-целевого подхода;
* моделируется и реализуется как воспитательная система.

Цель работы педагогического коллектива: создание и развитие благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, саморазвитию, самореализации воспитанника, его успешной социализации и востребованности в современном обществе.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* Оптимизация деятельности учреждения по формированию и развитию социальных компетенций воспитанников, по подготовке их к самостоятельной жизни, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни, совершенствование их коммуникативно-нравственной сферы через реализацию программы «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современных условиях»
* Формирование у воспитанников положительного образа семьи и потребности в создании благополучной семьи. Профилактика вторичного сиротства.
* Обеспечение качества управленческих решений в рамках финансовой деятельности образовательного учреждения по рациональному использованию денежных средств и расширению источников финансирования.

4.6. Приоритетные направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения:

* подготовка детей к самостоятельной жизни через всестороннее воспитание личности ребенка;
* подготовка детей к жизни в замещающей семье

В учреждении действует программа «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современных условиях», разработанная на основе рекомендованной министерством образования Нижегородской области примерной программы подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе.

Уровень освоения программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Всего детейшкольноговозраста | Из них |
| Высокий уровень | Оптимальный уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2015  | 36 | 6(16,6%) | 9 (25%) | 18 (50%) | 1. (8,3%)
 |

Низкий уровень освоения программы 3 воспитанниками объясняется тем, что дети поступили в детский дом в середине года в подростковом возрасте и имеют устойчивый негативный социальный опыт, полученный в кровной семье. Для освоения программы данным воспитанникам 2015 году было недостаточно времени.

4.7. Укомплектованность педагогическими кадрами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Количество педагогов |
| 1. | Воспитатель | 8 |
| 2. | Педагог - психолог | 1 |
| 3. | Социальный педагог | 1 |
| 4. | Педагог – организатор  | 1 |
| 5. | Инструктор по физической культуре | 1 |
| 6. | Инструктор по труду | 1 |
| 8. | Педагог дополнительного образования | 1 |

4.7.1. Характеристика педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Чел |
| Всего педагогов | 14 |
| Совместители | 1 |
| Возраст педагогов | До 25 лет | 0 |
| От 25 до 35 лет | 3 |
| 35 лет и старше | 11 |
| Из них пенсионеры | 4 |
| Из них женщины | 3 |
| Средний возраст  | 47, 4 года |
| Мужчины | 2 |
| Женщины | 12 |
| Образование | Высшее | 10 |
| Среднее специальное | 3 |
| Начальное профессиональное | 1 |
| Педагогический стаж (без совместителей)  | Меньше 2 лет | 2 |
| От 2 до 5 | 0 |
| 5-10 лет | 0 |
| 10-20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 8 |
| Имеют награды | Грамота Администрации г. Н. Новгорода | 1 |
| Благодарственное письмо главы администрации Приокского р-на г. Н.Новгорода | 1 |
| Аттестовано | Всего | 7 |
| Высшей категории | \_ |
| Первой категории | 2 |
| СЗД | 5 |
| Без категории | 5 |
| Повышение квалификации за отчетный период | Всего педагогов повысили квалификацию | 2 |

4.8. Социально-педагогическое сопровождение.

4.8.1. Информация о воспитанниках детского дома на 01.01.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество воспитанников*** | **36** |
| Мальчиков | 18 |
| Девочек | 18 |
| ***Возраст*** |  |
| 7-13 лет | 9 |
| 15-18 лет | 27 |
| ***Социальный статус*** |  |
| Сироты | 3 |
| Дети, родители которых лишены родительских прав | 30 |
| Дети, родители которых ограничены в родительских правах | 2 |
| Родители находятся в местах лишения свободы | 1 |
| Статус не определен | --- |
| Помещены временно, в связи с тяжелой жизненной ситуацией | --- |
| Дети-инвалиды | 1 |

4.8.2. Движение воспитанников детского дома за период

 с 01.01.2015 по 31.12.2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников на 01.01.2015 г. | Количество воспитанников, поступивших в детский дом за период с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г. | Количество воспитанников, выбывших из детского дома за период с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г. | Количество воспитанников на 01.01.2016 г. |
| **37** | **5** | **8** | **34** |

4.8.3. Социально-педагогическая защита прав воспитанников.

Устройство воспитанников в приемную семью и возвращение в кровную семью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| Замещающие семьи  | Возвращение в кровную семью | Замещающие семьи | Возвращение в кровную семью | Замещающие семьи | Возвращение в кровную семью |
| **3** | **1** | **1** | **2** | **1** | **0** |

В целях налаживания семейных связей и развития семейных форм устройства в семью, в 2015 г. оформлены заключения о временном пребывании ребенка в семьях граждан на 8 воспитанников. В целях сохранения кровной семьи, избежание лишения родительских прав, оказана консультативная, психологическая помощь маме, вернувшейся из мест заключения, двое детей которой находятся в учреждении.

 На всех воспитанников с сентября 2015 года составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые включают в себя направления развития ребенка:

соматическое развитие (охрана здоровья, формирование здорового образа жизни); образовательное развитие; эмоционально – психологическое развитие; формирование поведения, развитие правовой компетентности; организация досуга, дополнительное образование; социальное сопровождение (социально – правовая защита); формирование бытовых и трудовых навыков, самообслуживание; жизнеустройство в семью, формирование семейных ценностей.

4.8.4. Работа по взысканию алиментов с родителей воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование | Показатель |
| 1 | Количество несовершеннолетних, имеющих право на получение алиментов | 30 |
| 2 | Количество несовершеннолетних, которым регулярно перечисляются алименты | 3 |
| 3 | Количество несовершеннолетних, которым несистематические перечисляются алименты | 8 |
| 4 | Количество несовершеннолетних, которым не перечисляются алименты | 19 |
| 5 | Количество запросов, направленных в службу судебных приставов, в связи с нарушением сроков перечисления алиментов | 12 |
| 6 | Количество исков, направленных в суд, в связи с нарушением сроков перечисления алиментов | 9 |

 В течение года велась работа со службой судебных приставов по взысканию алиментов с родителей. Возбуждено 1 уголовное дело.

4.9. Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа строится на основании документов Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Нижегородской области, в соответствии районной программой профилактики асоциального поведения среди детей и подростков.

С целью профилактики правонарушений в детском доме реализуется план работы совета профилактики правонарушений, пьянства и наркомании воспитанников при участии Приокского ОДН. Дети вовлечены во все формы организованной занятости: общие мероприятия, проводимые в детском доме; кружки и секции; устройство на работу в каникулы через службу занятости.

В течение года администрацией и педагогами проводился постоянный контроль исполнения правил внутреннего распорядка, соблюдения норм проживания, установленных в детском доме, соблюдение режима дня.

Педагог-психолог и социальный педагог вели работу по профилактике правонарушений: занятия и игры, развивающие коммуникативные способности; социальные игры.

Реализуется план работы с детьми «группы риска» (12 воспитанников). На протяжении года проводилась целенаправленная работа с воспитанниками «группы риска» с целью профилактики правонарушений и адаптации к учебному процессу.

С этой целью проводились регулярные встречи зам. директора по УВР детского дома, педагога – психолога, воспитателей с директорами школ и техникумов, классными руководителями и учителями - предметниками по выявлению и решению возникающих проблем.

Проводились совместные мероприятия администрации детского дома с сотрудниками уголовного розыска и следственного комитета ОП №6 Приокского района, прокуратуры Приокского района, сотрудниками и курсантами Академии МВД России Нижегородской области.

Воспитатели регулярно проводили занятия по проблемам профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, приобщения к здоровому образу жизни.

В течение года было проведено 13 заседаний Совета профилактики по вопросам: профилактика правонарушений, самовольные уходы, пропуски занятий без уважительных причин, употребление ПАВ, употребление спиртных напитков.

На учете в ПДН в 2014 году состояло 11 человек, в 2015 году 8 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид правонарушений*** | ***Кол-во воспитанников*** |
| Употребление ПАВ | 2 |
| Употребление спиртных напитков | 3 |
| Бродяжничество | 1 |
| Мелкое хищение | 2 |

В группе риска по самовольным уходам из детского дома состояло 10 человек.

Для решения этой проблемы администрацией были приняты следующие меры:

* Разработан план проведения профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками детского дома (приказ ГКОУ «Детский дом №3 от 29.03.2015 года № 31 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике самовольных уходов»).
* Проведен внеочередной педсовет по профилактике самовольных уходов (август 2015 г.);
* Разработаны «Методические рекомендации по профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из ГКОУ «Детский дом №3» для воспитателей;
* Ведется банк данных воспитанников, склонных к самовольным уходам (ответственный - социальный педагог).
* Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями, где обучаются воспитанники детского дома, для получения незамедлительной информации о неявке на занятия либо о самовольном уходе несовершеннолетнего из учреждения (ответственный – зам. по УВР).
* Осуществляется ежемесячный мониторинг самовольных уходов воспитанников из учреждения (социальный педагог).

4.10. Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению и подготовке к поступлению в профессиональные образовательные учреждения ведется по программе «Путь к выбору профессии».

Формы работы: диагностические занятия, тренинги, беседы, консультативные диалоги с приглашением специалистов различных областей.

Совместно с Нижегородской региональной общественной организацией «Детский проект» осуществлялась программа «Полдень» направленная на расширение знаний о различных профессиях: интерактивные образовательные игры и занятия по профориентации, экскурсионные, туристические и спортивные мероприятия.

Администрация и сотрудники детского дома взаимодействуют по вопросам профориентации с учреждениями профессионального образования. Проведено более 10 встреч с администрацией, учащимися и студентами учебных заведений; воспитанники детского дома участвовали в днях открытых дверей образовательных учреждений города: ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса», ГБОУ СПО «Нижегородский строительный техникум», ГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий», ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум», ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж».

4.11. Организация самоуправления воспитанников.

В целях развития самостоятельности, ответственности воспитанников в детском доме создан Детский совет «Созвездие», работа в котором помогает детям сформировать активную гражданскую позицию, выявить лидерские качества, внести позитивный вклад в жизнь детского дома. В детский совет входят 5 воспитанников, по 1 представителю от группы и 1 председатель совета. Координирует деятельность совета детского объединения педагог-организатор.

В 2015 году работа детского объединения велась по составленному и утвержденному плану деятельности: проводились выборы в совет, утверждался план работы, члены совета участвовали в обсуждении насущных вопросов на педагогическом совете и на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР. В 2014 - 2015 учебном году коллектив воспитанников во многом изменился по составу. Перед детским коллективом стоит задача выработки принципов и направлений деятельности, направленные на сплоченность детского коллектива.

4.11. Организация дополнительного образования

В 2015 году воспитанники посещали 8 кружков и секций в учреждении и 4 спортивные секции вне детского дома.

Шефы-курсанты Нижегородской академии МВД России занимались общей физической подготовкой воспитанников в тренажерном зале детского дома, стадионе, футбольном поле.

В течение года в детском доме реализовался проект «Я - человек» совместно с Центром Межвузовской социальной деятельности «Навстречу жизни». В этом проекте участвовало 25 воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название кружков и секций** | **Ответственные**  | **Местонахождение**  | **Количество человек** |
| **1. Общая физическая подготовка** | Инструктор по физической культуреКурсанты Академии МВД России | ГКОУ «Детский дом №3», Анкудиновское ш., 11 | 30 |
| **2. Лыжное двоеборье** | Тренер, воспитатели | Детский домСпортивная база ул.Карейская, д.22 | 8 |
| **3.Плавательный бассейн**  | Инструктор по физической культуре | Бассейн «Дельфин»пр. Гагарина | 15 |
| **4.Рукоделие** | Инструктор по труду | Кабинет труда№1 детского дома  | 20 |
| **5.Пение (фольклор)** | Педагог дополнительного образования | Актовый залдетского дома | 5 |
| **6. Домоводство** | Педагог дополнительного образования | Кабинет домоводства детского дома | 15 |
| **7. Бокс** | Тренер, воспитатели | Академия бокса, ул.Ванеева, 119 | 3 |
| **8 Тайский бокс** | Тренер, воспитатели | С/К «Атлант», ул.Батумская | 2 |
| **9. Волейбол** | Преподаватель физического воспитания, воспитатели | Техникум отраслевых технологий | 2 |
| **10. Настольный теннис** | Инструктор по физической культуре | ГКОУ «Детский дом №3», Анкудиновское ш., 11 | 12 |
| **11. Секция «Планета здоровья»** | Инструктор по физической культуре | Тренажерный зал детского дома | 14 |
| **12. Шашки, шахматы** | Инструктор по физической культуре, воспитатели | Групповые комнаты детского дома | 10 |

 ***Участие и достижения воспитанников в спортивных***

 ***соревнованиях в 2015 году.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Всероссийские соревнования по лыжному двоеборью «Кавлогоровы игры»
 | II место III место – 2 человека |
| 1. Всероссийские соревнования по лыжному двоеборью «Олимпийские надежды России»
 | Диплом I степени – 2 человекаДиплом III степени  |
| 1. Городские соревнования «День прыгуна»
 | I место |
| 1. Открытая городская спартакиада
 | III – место командное по пионерболу |
| 1. Первенство СДЮСШОР по прыжкам с трамплина
 | III место |
| 1. Девятый легкоатлетический пробег на приз НИИИС
 | I место III место |
| 1. Городские соревнования по лыжному двоеборью «День двоеборца»
 | I место – 2 человекаIII место |
| 1. Ежегодная спортивная благотворительная Всероссийская акция «Чебуриада» - лыжная эстафета
 | Диплом I степени в командном зачете |
| 1. Открытая городская спартакиада учащихся школ-интернатов и детских домов г. Н.Новгорода
 | Диплом III степени в командном зачетепо мини футболу |
| 1. Турнир по футболу в рамках городского фестиваля добрых дел «Добрый Нижний»
 | III командное место |
| 1. Благотворительный турнир по боулингу среди детских домов г. Н.Новгорода
 | I командное место |
| 1. Лыжная эстафета в рамках открытой городской Спартакиады.
 | III место |
| 1. «ДОСААФовская лыжня – 2015»
 | I место – 2 человекаII место |

***Участие и достижения воспитанников***

 ***в творческих мероприятиях в 2015 году.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Областной конкурс прикладного творчества, номинация «Текстильная игрушка»
 | III место |
| 1. Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»
 | Диплом участника |
| 1. Областной конкурс сочинений «Самая – самая» БФ «Жизнь без границ»
 | I место |
| 1. Фестиваль-конкурс для детей и подростков «От звезды до звезды»

БФ «Жизнь без границ» | Диплом лауреата II степени в номинации «вокал» |
| 1. Познавательно – образовательный проект «Школа юного журналиста» в рамках Десятого международного мультимедийного фестиваля «Живое слово»
 | Дипломы участников |
| 1. Городской конкурс «Литература в красках»
 |  I место |
| 1. Школа телевизионного мастерства НОУ Центр «Практика »Н.Зверевой
 | Сертификаты на бесплатное обучение в школе |
| 1. Районный фотоконкурс «Жить в мире с собой и с другими »
 | III место |

4.12. Летний отдых

 С целью организации летнего отдыха и занятости воспитанников в учреждении реализовывалась «Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

 В 2015 году в летних оздоровительных лагерях отдыхали воспитанники в возрасте от 10 до 14 лет. Путевки предоставлены Министерством образования Нижегородской области – 11 шт., заводом ПАО «НИТЕЛ» – 10 шт., институтом АО «ФНПЦ ННИИРТ» – 10 шт.

 Воспитанники в возрасте от 15 до 18 лет в количестве 10 человек работали в трудовой бригаде «Муравей». Деятельность трудовой бригады: благоустройство территории, уход за клумбами, кустарниками, деревьями, которые сами сажали.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п./п.*** | ***Виды отдыха и занятости*** | ***Июнь*** | ***Июль*** | ***Август*** |
|  | Количество воспитанников | **38** | **37** | **36** |
| 1. | Детские оздоровительные лагеря | 11 | 10 | 10 |
| 2. | Школьный лагерь | 1 | - | - |
| 3. | Трудовая бригада «Муравей» при детском доме | 9 | 15 | 9 |
| 4. | В семье родственников | - | 2 | 4 |
| 5. | Спортивные сборы | 3 | 3 | 6 |
| 6. | Трехдневный поход в пос. Рекшино, под эгидой благотворительного фонда «Жизнь без границ» в рамках Всероссийской благотворительной акции; | 10 | - | - |
| 7. | Однодневный поход в Борские луга (п.Толоконцево)  | - | 10 | - |
| 8. | Поступление воспитанников в НПО и СПО | 4 | - | - |
| 9. | Учеба в НПО и СПО | 10 | - | - |
| 10. | Трудоустройство на предприятия города | - | 7 | 7 |
| 11. | Охват в % | 100 | 100 | 100 |

**5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

5.1. Сведения о выпускниках образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | 2015 г. |
| 1. | Поступили в НПО | 5 |
| 2. | Поступили в СПО | 1 |
| 3. | Поступили в вуз  | 1 |
| 4. | Призваны в армию | - |
| 5. | Трудоустроилось  | 2 |
| 6 | Иное  | 1 |
|  | Итого | 10 |

**6. Взаимодействие с общественными организациями, добровольческими структурами:**

В 2015 году образовательное учреждение сотрудничало с различными организациями района, города, благотворительными фондами с целью оказания шефской, материальной, методической, психологической помощи:

1. АО «ФНПЦ ННИИРТ»
2. ПАО «НИТЕЛ»
3. Нижегородская академия МВД России
4. Педагогические отряды: Нижегородской медицинской академии,   Педагогического университета, Высшей школы экономики**»**
5. НО БФ «ЛУКОЙЛ»
6. Оптика «Катти Сарк – Волга»
7. Областная детская библиотека
8. Детская библиотека им. С.В. Михалкова Приокского района
9. ГБОУ ДОД «НОСДЮСШОР «Дельфин»
10. МБУК «Нижегородский планетарий»
11. Школа-студия «САУРИ»
12. Управление полиции на транспорте МВД по Приволжскому округу
13. Управление МВД по Нижнему Новгороду
14. Управление почтовой связи г. Н.Новгород
15. ЗАО «Мултон» и ООО «Креатив Продакшн»
16. Компания «Кока-кола»
17. БФ Натальи Водяновой «Обнаженные сердца»
18. НОУ «Центр «Практика» Нины Зверевой»
19. «Империя Грез» сеть кинотеатров
20. Благотворительный фонд «Жизнь без границ»
21. Благотворительный фонд «Растим добро»
22. Благотворительный фонд «Дети. МСК.ру»

Формы работы с данными структурами: проведение мастер-классов, выездные мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии, медицинские консультации, лекции и презентации, помощь в оснащении детского дома, благоустройство территории, новогодние подарки и мероприятия, организация спортивных мероприятий, получение дополнительного образования.

Директор ГКОУ «Детский дом №3» О.Е.Павлычева